**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №21»**

**Конспект совместной деятельности детей и родителей**

**«Приготовление фруктового салата» с элементами занимательной математики.**

(подготовительная группа)

Подготовила:

 Воспитатель МБДОУ «Детский сад №21»

Первая квалификационная категория

Суслова Н. Л.

**г. Дзержинск,**

**2021 год**

Цель: побуждать родителей к участию в образовательной работе детского сада; формировать интерес к интеллектуально-познавательному общению с ребенком; вызвать интерес и радостное настроение от проведения мероприятия.

Задачи:

* Образовательные: формировать понятие о том, что предмет можно разделить на несколько равных частей; учить называть части, полученные от деления, сравнивать целое и части, понимать, что целый предмет больше каждой своей части, а часть меньше целого; обогащать речь новыми словами (заправить, продегустировать)
* Развивающие: развивать восприятие, внимание, память, способность анализировать, сравнивать; способствовать познавательному развитию и развивать интерес к многообразию природного мира
* Воспитывающие: воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, умение доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность

Ход мероприятия:

Родители вместе с детьми проходят в группу и присаживаются. Входит Осень (в роли Осени – воспитатель) с корзинкой фруктов и овощей.

-Здравствуйте, мои друзья!

Я каждый год к вам в гости прихожу, веселыми всегда вас нахожу.

Для вас готовлю я свои наряды, вы рады моему приходу! (Рады)

Я всегда рада приходить к вам в детский сад.

Я люблю повеселиться, поиграть в кругу ребят.

У меня в руках корзинка, в ней – осенние дары.

Все, чем только я богата. Принесла для детворы.

Принесла я фрукты и овощи, а вот, чтобы их узнать, отгадайте загадки:

* Очень яркая девица летом прячется в темнице.

Любят зайчики и детки в свежем виде ив котлетках.

Эта рыжая плутовка называется…(морковка).

* Растут на грядке зеленые ребятки.

Удалые молодцы и зовут их… (огурцы).

* Они гроздьями висят и на солнышко глядят.

Цветом, словно светофор, красный, желтый… (помидор).

* И зелен, и густ на грядке вырос куст, подкопай немножко.

Под кустом лежит… (картошка).

* Не шит, не кроен, а весь в рубцах.

Семьдесят одежек и все без застежек… (капуста).

- Ребята, овощи вы знаете. А какие фрукты назвать можете? (Дети и взрослые называют). Вот вам еще задание: разобрать отдельно овощи и фрукты.

**Дидактическая игра «Разбери отдельно овощи и фрукты».**

(Игра проводится на магнитной доске).

- Все знакомы вам фрукты, давайте их назовем: яблоко, груша, банан, персик, апельсин и ананас.

-Где растут фрукты? А все ли растут на дереве? А где растет ананас? Я хочу вас познакомить (показ картин или настоящего фрукта, с последующим его добавлением в салат) как произрастает ананас.

 (*Возможен вариант – одна из мам познакомит ребят с тем, как и где растет ананас).*

-Как можно использовать фрукты? Что из них можно приготовить? (Варенье, компоты, испечь пироги и т.д.).

-А давайте все вместе приготовим фруктовый салат. Я как раз принесла фрукты.

-Что нужно для того, чтобы сделать салат? (Доска, ножик, салатник).

-Помоем руки, наденем фартуки, косыночки и приступим к изготовлению салата.

-Ребята, скажите мы можем положить целое яблоко в салат? (Нет).

-Что нужно сделать? Его надо разделить? (Да, разделить пополам).

-А пополам, это на сколько частей? (На две).

Совместно с родителями дети режут и идет сравнение целого и частей: «Получились две равные части. Вот одна половина яблока, а вот другая половина. Половина – это одна из двух равных частей целого. Что больше, целое яблоко или одна из его частей?»

-Разрезали пополам, а теперь можно положить в салат? (Нет, еще разрезать).

-На сколько частей? (Каждую половину еще на две части).

-Сколько получилось частей? (Четыре). Как называются полученные от делениячасти? (Четвертинка, одна четвертая).

-Что больше(меньше), целое яблоко или одна из четырех частей яблока?

-Ребята, а удобно будет кушать четвертинками? (Нет). А что можно сделать? (Еще раз порезать).

-Конечно, мамы, помогите нам порезать четвертинки на более мелкие кусочки.

Аналогично нарезают грушу и банан, и совместно с родителями складывают фрукты в салатник.

-Я предлагаю **заправить** салат вкусным йогуртом. (Осень раздает баночки с йогуртом).

-Вот мы и приготовили салат, совсем справились. Молодцы! Время отведать его.

Ребята, давайте покажем мамам, как мы умеем накрывать на стол. С чего начнем?

Дети накрывают на стол: стелют скатерти, ставят салфетки, раскладывают вилочки.

-Приглашайте мам **продегустировать** ваше творение.

 Дети и родители присаживаются и дегустируют салат.

Осень: «Спасибо вам, дорогие мамы и ребята, за приятно проведенный вечер.

Теперь хочу спросить ребят, что было более интересное? А что вызвало у вас затруднения? Что вы узнали нового?

Кому вы дома приготовите такой же вкусный и полезный салат? Хотелось бы услышать отзывы родителей». (Высказывания родителей).

-Ну, а мне пора – ждут меня дела. До свидания, ребята. До свидания, дорогие родители.