***Познание окружающего мира***

***«Едем в парк»***

*Задачи:*

- расширять и обогащать представления о разных видах транспорта;

- развивать наблюдательность, умение замечать детали;

- знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.

*Материалы:*

иллюстрации с изображениями разных видов общественного транспорта: автобуса, троллейбуса, трамвая, метро, маршрутного такси (маршрутки); игрушечные билеты для проезда в общественном транспорте, изображение водителя автобуса, трамвая или троллейбуса, контролера, большое изображение автобуса с сидящими в нем пассажирами.

*Содержание:*

Разместите на столе изображения разных видов транспорта – автобуса, троллейбуса, трамвая, метро, маршрутного такси (маршрутки).











Спросите ребенка, знает ли он, что изображено на этих картинках.

Внимательно рассмотрите их вместе с детьми. Попросите назвать, чем они похожи и чем отличаются. Обратите внимание на характерные детали каждого (дуги у трамвая и «рога» у троллейбуса, рельсы, по которым ездит трамвай и поезд метро и т.д.)

Спросите ребенка, ездил ли он на автобусе, трамвае, троллейбусе, метро или маршрутном такси, выслушайте рассказ ребенка.

Обсудите, как быстрее можно добраться до детского сада – пешком или на автобусе, трамвае или троллейбусе и почему.

Покажите ребенку иллюстрации с изображением водителя, кондуктора.





Спросите, знает ли ребенок, кто эти люди, какая у них работа.

Обсудите с детьми, что делает водитель автобуса, троллейбуса, трамвая.

Расскажите, что за проезд надо платить – покажите билет и объясните как им пользоваться.



Предложите отгадать загадку – прочитайте стихотворение В.Борисова

«Автобус»

Жёлто-красный он,

Блестящий -

Окна, дверцы,

Шесть колес!

Ну совсем как настоящий!

Кто бы сел,

А я повез.

Руль крути,

Дави на тормоз -

До чего хорош автобус!

В последней строке сделайте паузу перед словом «автобус» и ребенок угадает и договорит его.

Покажите большую иллюстрацию с изображением автобуса и сидящих в нем пассажиров, обсудите с детьми, кто из пассажиров где сидит, куда, с кем и зачем едет, что везет.



Предложите ребенку отправиться в поездку на автобусе в парк, договоритесь с ним, кто будет водителем, а кто пассажиром. Раздайте биллеты, разместитесь на стульчиках, взрослый объявляет остановки, проверяет биллеты и т.д.