**Конспект НОД в подготовительной к школе группе.**

**Тема: «Краски осени.»**

**Программное содержание:**

Учить детей создавать общую сюжетно-тематическую композицию, используя в работе нетрадиционную форму работы с бумагой- скручивание бумажных шариков-комочков; способствовать развитию мелкой моторики рук, координацию движений, развивать фантазию, творчество, закреплять приёмы аккуратной работы с клеем и бумагой.

**Методы и приёмы:** беседа, рассматривание, показ, объяснение, напоминание, поощрение, художественное слово, использование классической музыки П.И.Чайковского «Сладкие грёзы», видеозапись игрового момента-приход Лесовичка.

**Материал для занятия: для воспитателя:** ноутбук, видеозапись, аудиозапись П.И.Чайковского «Сладкие грёзы».

**Материал для детей:** листы бумаги в виде пазл с изображением осеннего леса, цветные бумажные салфетки, клей, ватные палочки, клеёнке, салфетки, подставки, тарелочки.

**Индивидуально-дифференцированный подход:** Дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность в выборе пазл и салфеток разного цвета для работы.

**Литература:**

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.»

А.Н.Малышева «Аппликация в детском саду»

Т.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.»

Н.В.Лободина «Комплексные занятия» (подготовительная группа)

**Ход занятия:**

(Создание игровой ситуации: Дети стоят вокруг стола. Звучит музыка П.И.Чайковского «Осенняя песенка». На экране появляется Лесовичок. Он кашляет. Чихает.)

**Воспитатель**:-Здравствуйте, ребята! Ребята, все ли вы здоровы, не простудились ли вы?

**Дети**:-Мы не простужены.

**Воспитатель:-**А кто же это?(оглядывается, обращает внимание на экран). Здравствуй, Лесовичок! Что с тобой? Ты простудился?

**Лесовичок**:-Да, нет! Грустно просто. Поздняя осень на дворе, красота покинула лес. Да что вы знаете об этом?

**Воспитатель:-**Я думаю, что дети много знают об осени и готовы сейчас тебе об этом рассказать. Дети, так почему же осенью листья опадают с деревьев?

**Дети**:-наступает поздняя осень, деревья готовятся к зиме, вот и сбрасывают листья.

**Воспитатель**:-А когда листья на деревьях бывают самые красивые, как называется такой период осени?

**Дети**:-Золотая осень.

**Воспитатель**:-Правильно. Великие поэты написали немало очень красивых строк про осень. Иван Бунин в стихотворении «Листопад» писал:

*Лес точно терем расписной,*

*Лиловый, золотой ,багряный…*

-Давайте с вами вспомним, какого цвета бывают листочки на деревьях в период золотой осени.

**Дети:-**Желтые, красные, оранжевые.

**Воспитатель**:-Давайте покажем, как листочки с деревьев тихо падали.

(Дети под музыку кружатся, приседают.)

**Воспитатель**:-Молодцы, ребята! Ты слышишь, Лесовичок, как правильно говорят об осени наши дети?

**Лесовичок**:-Да, молодцы! О-хо-хо! Только жалко с такой красотой на целый год прощаться. Вот только на экране телевизора можно красоту сегодня и увидеть. (Показ картины на экране.)

**Воспитатель**:-Ой! Как же хочется порадовать Лесовичка, да и самим нам жаль прощаться с этим прекрасным временем года. Что же нам делать? Чем мы можем помочь, как вы думаете, ребята?

**Дети**:-Мы можем нарисовать осень, сделать аппликацию.

**Воспитатель**:-Я, кстати, принесла сегодня художественные пазлы, чтобы поговорить с вами о поздней осени. Но я предлагаю картину «Поздней осени» превратить в «золотую осень».

И предлагаю при этом использовать необычный способ работы с бумагой-«скручивание бумаги в шарики-комочки». Давайте научим пальчики скручивать бумажные комочки (сначала без бумаги), а заодно и пальчики подготовим.

**Пальчиковая гимнастика.**

-А теперь посмотрите, на подносах лежат разноцветные бумажные салфетки. Давайте попробуем скатать комочки: отрываем небольшой кусочек салфетки и скручиваем его в комок, посмотрите как (показ воспитателя процесса скручивания салфетки в комок). Попробуйте сами-это просто! Ты, Лесовичок, тоже внимательно смотри, будешь долгой зимой картины бумажными комочками рисовать. Готовые комочки складываем в поднос.

*-Чтобы стало всем похоже,*

*Листопад устроим тоже.*

*Пусть и здесь для всех ребят*

*Листья кружатся, летят. (Е.Шульга)*

-Эти комочки-для наших деревьев листочки. А сейчас каждый из вас возьмёт любой пазл и с помощью комочков-листочков нарядит деревья снова в разноцветные сарафаны. У каждого из вас разные деревья и одеты они будут по-разному. -Дима, у тебя берёзка-какого цвета у неё сарафан? -У Алёши-рябинка, сарафан у неё пёстрый!- У Танечки на полянке вырос гриб, какой? (Мухомор)-Будем варить суп из мухомора? (Нет, Этот гриб ядовитый, хоть и красивый) –Молодцы, ребята! Не всегда красивое бывает полезное.-У Алёны тоже грибок. Знаешь ли ты его название? (Гриб Боровик). –Положим его в лукошко? Конечно! Он полезный и съедобный.

-Мой пазл уже готов, посмотрите. Я скатывала комочки, затем брала ватной палочкой палочкой клей, ставила капельку лея на листе, а сверху прижимала комочек. Попробуйте и вы.

**Самостоятельная работа детей. В процессе работы звучит музыка П.И.Чайковского** **«Сладкие грёзы.»**

(Воспитатель обращает внимание на то, какое дерево изображено у ребёнка-если берёза, то листочки на ней жёлтые, а если это клён, то листья оранжевые. Тучи на небе-не лёгкие , белые воздушные облака, а серые. Грибы-мухоморы и подосиновики: какие можно собирать в лукошко, а ядовитые-нельзя. Если ребёнок затрудняется в скатывании комочков, воспитатель ещё раз показывает.)

**Воспитатель**:\_Пора нам картину золотой осени показывать Лесовичку. Давайте соберём все пазлы в одну картину . (Выполняют.)

-Посмотри, Лесовичок, какая красота. Дима, расскажи Лесовичку, какого цвета сарафан у твоего клёна? У Леночки под берёзкой листочки, видимо ветерок подул.

**Лесовичок**:-Очень красиво! Мне кажется, что даже воздух вокруг изменился: запахло осенней листвой, нагретой солнцем.

**Воспитатель**:-Давайте-ка, дети, вздохнём воздух осеннего леса. Как легко дышится. Молодцы!

**Лесовичок**:-Спасибо вам, ребятки! Уважили вы старичка. Мне так хорошо стало, что решил я поселиться в вашем осеннем лесу. (Появляется поделка-Лесовичок, воспитатель устанавливает его рядом с картиной леса.) Раз тебе здесь нравится, оставайся.

**(Звучит песня «Старичок-лесовичок», дети встают в круг, взявшись за руки, выполняют движения по показу воспитателя.)**

*Топ-топ-топ-топ-топ*, (идут в круг)

*Старичок-лесовичок.* (движение рукой, изображая как идут часы)

*Шлёп-шлёп-шлёп-шлёп-шлёп*, (идут из круга)

*Песенку свою поёт.* (хлопают в ладоши)

**Воспитатель**:-Ну, что ж, друзья, пришла пора прощаться, мне жалко с вами расставаться. Но я думаю, что наша с вами встреча была полезной, вы научились с помощью обычных салфеток рисовать красивые картины.