**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Нижегородская обл. г. Дзержинск.**

**Адрес: улица Рудольфа Удриса, 3-А; тел: 32 43 61**

<http://21dzn.dounn.ru>; **e-mail: ds21@uddudzr.ru**

**Утверждаю: заведующий МБДОУ «Детский сад № 21» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Волкова**

Программа

профессионально-личностного саморазвития педагога

Сусловой Надежды Леонидовны

на 2021 – 2022 учебный год

Методическая тема:

**«**Развитие навыков исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста**»**

Начало работы над темой: сентябрь 2021 г.

Предполагаемая дата окончания работы: май 2022 г.

**г. Дзержинск**

**Китайское изречение**

То, что я услышал, я забыл

 То, что я увидел, я помню

 То, что я сделал, я знаю

**Цель работы по теме самообразования:** создать оптимальные условия для развития познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников как основы интеллектуально – личностного, творческого развития; объединить усилия педагогов и родителей для развития познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников.

**Задачи:**

-изучить методики, технологии по познавательно-исследовательской деятельности;

-создать условия для поддержания исследовательской активности детей;

-поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, самостоятельность, оценочное и критическое отношение к миру;

-развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;

-развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы;

-развивать внимание, зрительную и слуховую чувствительность.

**План работы на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
| Изучение методической литературы | Сентябрь - май | 1. Виноградова Н.Ф. «Рассказы-загадки о природе», «Вентана-Граф», 2007 г.2. Дошкольное воспитание №2, 2000 г.3. Дыбина О.В. и др. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М.: Сфера 2005 г.4. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005.5. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. М.: Сфера, 20046. Рыжова Н. Игры с водой и песком. // Обруч, 1997. - №27. Смирнов Ю.И. Воздух: Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. СПб., 1998.8. Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет: из опыта работы/авт.-сост. Л.Н. Менщикова. – Волгоград: Учитель, 2009.  | Анализ изученной литературы (в плане по самообразованию). |
| Работа с детьми | Сенябрь | **Тема: «Вещество. Камни»**Занятие: «Знакомство с камнями. Какими бывают камни?»*Литература:*Рыжова Н. А. «Что у нас под ногами» с. 77, Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой – М., 2003 г., с.23Беседа: «Живые камни»*Литература:* Рыжова Н. Песок, камень, глина. //Дошкольное воспитание, 2003 г, № 10. | *На прогулке:*1.Рассматривание камней (вид, форма, структура, свойства)2. Выкладывание рисунков из камней3.Строительные игры (строительство и украшение построек) |
| Октябрь | **Тема: «Вещество. Вода и ее свойства»**Занятие: «Вода в природе и в быту».*Литература:* Экологическое воспитание дошкольников /Под ред. Прохоровой Л.Н. – М., 2003 г., с.44.Беседа: «Вода – помощница»*Литература:* Смирнова В.В. Тропинка в природу. Экологическое образование в детском саду. – СПб, 2003 г., с. 61.«Вода – источник жизни»Литература: Дошкольное воспитание - 2005 г, № 7, с.30.Зенина Т.Н. конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами. – М., 2006 г., с.11.Опыт: «Вода – растворитель»*Литература:* Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода» - М., 2003 г., с.16. | Опыты с водой |
| Ноябрь | **Тема: «Человек»**Занятие: «Что можно почувствовать кожей?»*Литература:* Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. – Воронеж, 2004 г., с.88.Смирнова В.В. Тропинка в природу. –Экологическое образование в детском саду. – СПб, 2003 г., с. 73.Опыт: «Как мы чувствуем запахи?»*Литература:*Мой организм /Авт.-сост. Козлова С.А. – М., 2000 г., с.71.Гончарова Е.В., Моисеева Л.В. экологическое образование дошкольников . – Екат-г, 2005 г., с.223. | Опыт: «Как мы чувствуем запахи?» |
| Декабрь | **Тема: «Магнитизм»** Занятие «Магнит – фокусник»Опыты: «Магнитные силы», «Мы – фокусники», «Притягиваются – не притягиваются»*Литература:* Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников . – М., 2005, с.94., Рыжова Н. А. «Что у нас под ногами» с. 133 | Опыты с магнитом |
| Январь | **Тема: «Вещество. Воздух и его свойства»**Занятие: «Знакомство со свойствами воздуха»*Литература:*Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. – Воронеж, 2004 г., с.94.Волчкова В.Н. Познавательное развитие. – Воронеж, 2004 г., с.159 | Опыты с воздухом. |
| Февраль | **Тема: «В мире электричества»**Занятие: «Как увидеть и услышать электричество» Опыты: «Чудо прическа», «Волшебные шары», «Вертушка» *Литература:* Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.– М., 2005, с.98 - 100.Занятие: «Электроприборы» *Литература:* Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. – Воронеж, 2004 г., с.167. |  |
| Март | **Тема: «Солнце. Земля и ее место в солнечной системе»**Занятие: «Солнце, Земля и другие планеты» Занятие: «Этот загадочный космос» *Литература:*Зенина Т.Н., Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой.–М., 2003 г., с.39. Гризик Т.И. Познаю мир. – М., 2001 г., с.136.Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. – Воронеж, 2004 г., с.15Гризик Т.И. Познаю мир. – М., 2001 г., с.112. |  |
| Апрель | Наблюдение за комнатными растениями, изучение условий для оптимального развития и роста растений. | Опыты «С водой и без воды», «На свету и в темноте». |
|  | Май | **Тема: «Свет и цвет»**Занятие: «Откуда радуга берется?».*Литература:* Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников .– М., 2005, с.150.Куликовская И.Э., Совгир И.Н. Детское экспериментирование .–М., 2005 г., с.63. Опыт: «Волшебный круг».*Литература:* Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников .– М., 2005, с.151.Беседа: «Свет вокруг нас». Литература: Ковалева Т.А. Воспитывая маленького гражданина. – М., 2004 г., с.18. | Опыт со светом |
| Работа с родителями | Сентябрь | Привлечение родителей к созданию уголка «Юные исследователи»: оборудовать уголок полочками, собрать природный материал. | Создание и оборудование уголка «Юные исследователи». |
| Октябрь | Консультация для родителей на тему «Организация детского экспериментирования в домашних условиях». | Газета для любознательных родителей. |
| Январь | Открытый показ образовательной деятельности:Мастер-класс для родителей «Занимательные опыты для детей»Мастер-класс от родителей«Занимательные опыты для детей в домашних условиях»Рекомендации в уголок «Опыты со снегом» | Мастер-классы с родителями |
| Май | Подготовка фотографий детей во время экспериментирования, познавательно-исследовательской деятельности. | Фотовыставка «Юные исследователи» |
| Самореализация | Сентябрь-май | Сбор информации для создания картотеки опытов и экспериментов ст гр. | Картотека опытов и экспериментов для детей 5-6 лет. |
| Май |  Отчёт о проделанной работе за учебный год, обмен опытом с коллегами. Используя метод наблюдения, упражнения, выявить положительные результаты проделанной работы, проанализировать недостатки. Проведение контрольного диагностического исследования . |  |