**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Нижегородская обл. г. Дзержинск.**

**Адрес: улица Рудольфа Удриса, 3-А; тел: 32 43 61**

<http://21dzn.dounn.ru>; **e-mail:** [**ds21@uddudzr.ru**](mailto:ds21@uddudzr.ru)

**Проект**

**«23 февраля – день защитника Отечества»**

**Старшая группа**



**Авторы и исполнители**

**музыкальный руководитель Бахарева Ольга Николаевна,**

**инструктор по физической культуре Белоусова Елена Борисовна,**

**воспитатель Рябова Татьяна Николаевна**

**2021 – 2022 учебный год**

**Вид проекта**: краткосрочный.

**Тип проекта**: информационно-практический.

**Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатель старшей группы, инструктор по физической культуре.

**Срок реализации**: с 01 февраля по 25 февраля.

**Проблема.** Дети не имеют представления о Российской армии, её вооруженных силах. Они не знают где и в каких войсках служили их родственники (папы, дедушки, дяди) Мы живем в сложное время, когда Россия оказалась в обстановки ненависти и неприятия некоторых стран, особенно США, И главное, что может сохранить Россию – это её армия. Поэтому тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время. Наша страна издавна славится своими защитниками, охранявшими границы Родины. В России много славных воинов, прославивших свои имена, защищая свою страну. Знакомя дошкольников с ними, мы воспитываем в детях чувство патриотизма: гордость за свою страну, любовь к ней.

**Цель проекта**:

Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи.**

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля – днем Защитника Отечества.
2. Дать детям знания о Российской армии, о родах её войск.
3. Воспитывать в детях чувство гордости за нашу славную историю.
4. Развивать и обогащать речь детей.
5. Воспитывать у детей желание развивать в себе силу, ловкость для защиты своей родины.
6. Развивать у детей чувство взаимопомощи.

**Формы проведения:** игровая деятельность, беседы. НОД, чтение художественной литературы и разучивание стихов к празднику «День Защитника Отечества», разучивание песен об армии, мире,

совместное творчество воспитателя и детей, совместное творчество родителей и детей.

**Предполагаемый результат:**

1. Имеют представление о празднике «День Защитника Отечества»
2. Проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.
3. У детей появилось стремление к совершенствованию своих физических качеств.
4. У мальчиков появилось желание служить в армии, а у некоторых мальчиков возникло желание в будущем стать военными.
5. Для педагогов проект стал потенциалом для повышения творческой активности.
6. Для родителей – это заинтересованность в сотрудничестве с ДОУ.

**Продукты проектной деятельности:**

Выставка детских рисунков «Солдаты нашей армии».

Коллаж «Поздравляем наших пап»

Подарки для пап и дедушек.

Праздничное мероприятие, посвященное «Дню Защитника Отечества».

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап. Подготовительный.**

1. Донести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу для чтения, для заучивания стихотворений наизусть.
3. Подобрать картинки, игрушки, атрибуты для игровой деятельности детей.
4. Подобрать музыкальное сопровождение, песни к празднику «День Защитника Отечества».
5. Разработать перестроение детей, подобрать игры к празднику.
6. Подбор материалов для презентации и её создание.
7. Подготовка к празднику, посвященному дню Защитника Отечества.
8. Создание сценария к празднику «День защитника Отечества».

**2 этап. Основной.**

**Рассказы воспитателя**: «Защитники Отечества», история праздника, «Что значит война».

**Чтение художественной литературы**: Лев Кассиль «Твои защитники», А.Гайдар «Рассказы об армии», И.Асеева «Папин праздник», А.Сутеев «Кораблик».

**Знакомство с презентацией:** «Роды войск», «Виды вооружений»

**Беседы**: «Военная техника», «Кто такой русский богатырь?», «Наша армия».

**Рассматривание картины** В.М.Васнецова «Три богатыря».

**Чтение стихов, посвященных 23 февраля**: Н.Нищева «Танкист», Г.Лагздынь «Мой папа – военный», Т.Бокова «Как папа», С.Афонина «23 февраля».

**Чтение пословиц и поговорок** к 23 февраля.

**Дидактические игры**: «Чья форма?», «Что лишнего?», «Военные профессии», «Чей головной убор?».

**Сюжетно-ролевые игры**: «Летчики», «Чей отряд скорее соберется в поход», «Медсанбат», «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Меткие стрелки», «Преодолей препятствие».

**Музыкальный материал**: «Военный марш» - разучивание перестроения, разучивание песен «Наша армия сильна» муз. Филиппенко, сл. Волгиной, «Принимаю я парад» муз О.Девочкиной. сл. Е. Шкловского.

**Слушание:** Знакомство с современными песнями о военных, Р.Шуман «Смелый наездник».

**Рисование**: Солдат на посту.

**Конструирование**: Поздравительная открытка для папы.

**Аппликация**: Подарок для папы и дедушки.

**Лепка**: Военные машины и вооружение.

**Раскрашивание** раскрасок на военную тематику.

**3 этап. Заключительный.**

Выставка рисунков «Солдат на посту»,

Создание всеми детьми праздничную открытку-поздравление для пап.

Подарки для пап и дедушек.

Просмотр презентации «Наша армия».

Проведение Музыкально-спортивного праздника «День Защитника Отечества»

****



**Результат работы.**

1. Дети имеют представление о празднике «23 февраля – день Защитника Отечества»
2. У детей появились представления о Российской армии, её назначении.
3. Дети проявляют желание и активность в стремлении к физическому совершенству и укреплению здоровья.
4. У детей создалось представление об особенностях родов войск и военной технике.

**Вывод.**

Дети стали чаще использовать для игр военную тематику, с удовольствием делились своими знаниями, полученными от родителей о службе в армии со сверстниками и воспитателем.

В результате работы над проектом, повысился интерес к данной теме, творческий потенциал.

Проведенные мероприятия объединили детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями.

Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность.

Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.

**Список используемой литературы.**

1. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет», методическое пособие, творческий центр «Сфера». М.2007
2. Е.Соловьева, Л.Царенко «Наследие. И быль, и сказка» пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста, Обруч, М.2011
3. Праздник Защитника Отечества, творческий центр «Сфера», М.2013
4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М.2001
5. Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников».
6. Е.Ступак «Подарки к празднику»
7. И.А.Лыкина «Изобразительная деятельность в детском саду»
8. О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»
9. Н.Ф.Тарловская «Обучение конструированию и ручному труду»

**Приложение.**

**День Защитника Отечества /**

**музыкально-спортивное развлечение для детей ст. гр.**

**Ход праздника.**

*Дети входят под* ***марш,*** *выполняют перестроение, встают в три колонны.*

**1реб.** Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко, воют в трубах громко,

Змейкой мчится по земле легкая поземка.

**2реб.** Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья –

Это празднует февраль армии рожденье!

**Вед.** Сегодня мы празднуем День Российской армии. Армии, которая показала себя

бесстрашной, храброй в военные годы, которая надежно стоит на защите нашей

страны в мирные годы.

**3реб.** Нашей Армии Российской день рожденья в феврале!

Слава ей, непобедимой! Слава миру на земле!

**4реб.** Трубы громкие поют, нашей армии - салют!

**5реб.** В космос корабли плывут, нашей армии - салют!

**6реб.** На планете мир и труд, нашей армии – салют!

**7реб.** Всех защитников страны нынче поздравляем мы.

Эта песня, без сомненья, вам поднимет настроенье.

**Песня «Наша армия сильна» муз. Филиппенко, сл. Волгиной** *(сели)*

**Вед.** Ребята, в нашей армии много различных родов войск. Давайте с ними

познакомимся.

**Презентация об армии. (Роды войск)**

**Вед.** Ребята, как гордо звучат слова защитник Отечества! Наши солдаты, офицеры в

любую минуту готовы встать на защиту Отечества. Но встать на защиту Родины

всегда готовы наши папы, дедушки. Давайте поздравим их.

**8реб.м.** С 23-м февраля, дедушка любимый,

Будь всегда здоров и бодр, ты - незаменимый!

Улыбайся каждый день, жизнью наслаждайся,

И всегда таким, как есть, добрым, оставайся!

**9реб.м.** Хочу похожим быть на папу, во всем хочу, как папа, стать.

Как он, носить костюм и шляпу, ходить, смотреть и даже спать.

Быть сильным, умным, не лениться и делать все, как он, на «пять»!

И не забыть ещё жениться! И …нашу маму в жены взять!

**Вед.** Наши мальчики – будущие мужчины и воины. Их хотят поздравить наши девочки.

**10реб.д.** 23 февраля – праздник всех мужчин.

И вас, наши мальчики поздравить мы хотим.

**11реб.д.** Мы пожелать вам все хотим, чтоб в жизни не робелось,

Пусть будет с вами навсегда мальчишеская смелость!

**12реб.д.** Еще желаем вам, ребята, нас, девчонок, не дразнить,

Сильными и волевыми, как герои в фильмах, быть!

**13реб.д.** Вас, мальчишки дорогие, поздравляем мы сердечно,

Полагаемся на вас и гордимся бесконечно!

**Вед**. А сейчас слово нашим мальчикам.

**14реб.м.** Стать солдатом нам не просто, еще мы маленького роста,

Но лишь только подрастем – дружно в армию пойдем!

**Песня «Принимаю я парад»** **муз. О.Девочкиной, сл. Е.Шкловского**  (*с солистами)*

**Физорг.** Наши мальчики, когда вырастут, пойдут служить в армию. Сколько сил и

ловкости им понадобиться! Вот давайте и проверим их силу и ловкость, а

наши девочки им помогут.

**Аттракционы:** 1. «Кто быстрее доставит донесение в штаб»

2. «Меткие стрелки»

3. «Преодолей препятствие»

**Физорг**. Ну что же, наши ребята показали хорошую физическую подготовку.

Наш праздник подходит к концу.

**15реб.** Мы желаем на прощанье всем здоровье укреплять, мышцы крепче накачать.

Папам всем мы пожелаем не стареть и не болеть,

Больше спортом заниматься, чувство юмора иметь!

***Под марш уходят.***







