# Мастер-класс для воспитателей по теме

# «Экологическая компетентность воспитателя»

Мастер-класс подготовила:

воспитатель

первой квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад №21»

*Суслова Надежда Леонидовна*

**Программное содержание**. Расширять и систематизировать экологические знания педагогов. Активизировать и развивать умственную и эмоциональную сферу личности, способствовать формированию профессиональных качеств педагога.

**Материалы и оборудование**. Проектор, ноутбук, видеозапись, круг поделенный на сектора, волчок, черный ящик, мольберт, фломастеры, конверты с вопросами, фонограмма, гонг, знак музыкальной паузы, песочные часы.

*Звучит фонограмма П. И. Чайковского «Времена года».*

**Ведущий: -** Удивительный мир природы – он встречает ребенка морем звуков и запахов, загадками и тайнами, заставляет остановиться, прислушаться, присмотреться задуматься. Есть свои секреты у поля, у луга, у тихой речушки, у крошечной лужицы.

- Но где бы ни находился детский сад: в шумном городе или поселке, за Полярным кругом или в степи, воспитатель, любящий природу, помогает детям сделать первые шаги в неизведанную страну, которая называется природой.

Когда-то, собравшись с последними силами,

Создал Господь планету красивую

Дал ей форму шара большого

И посадил там деревья, цветы

Травы невиданной красоты.

Много животных там стало водиться

Змеи, слоны, черепахи и птицы

Вот вам подарок, люди владейте

Землю вспашите, хлебом засейте

Всем завещаю вам я отныне –

Вы берегите эту святыню.

Взгляни на глобус – шар земной

Ведь он вздыхает, как живой, и шепчут нам материки

Ты береги нас, береги!

В тревоге рощи и леса

Роса на травах, как слеза,

И тихо просят родники:

Ты береги нас, береги!

Мне не унять метели,

Не растопить снега,

Но чтобы птицы пели-

Это в моих руках.

*В. Сухомлинский.*

- Природа – источник доброты.

Природа - источник познания.

Природа – источник укрепления здоровья.

- А вы уважаемые педагоги, что вы знаете о природе, просим вас ответить на простые вопросы, за каждый ответ получаете 1 балл. *(На мольберте отмечать ответивших).*

**Вопросы:**

- Зачем белке длинный и пушистый хвост?

- Почему листья летом зеленые, а осенью желтые и багряные?

- Дым столбом, какую погоду предвещает?

- Лягушки расквакались к чему?

- Какой праздник отмечается 22 апреля?

- О каком цветке идет речь: «Его поливаю, его берегу… »?

- Что такое экология и чем она занимается?

- Почему стриж никогда не садится на землю?

- Закончите стихотворение: «Еще в полях белеет снег… »?

*За правильный ответ, инициалы ответивших пишутся на мольберте, по результатам к игровому столу приглашаются педагоги, давшие больше правильных ответов.*

**Ведущий:**

- По результатам ваших блестящих ответов можно сделать вывод, что перед нами настоящая команда игроков клуба «Что? Где? Когда?»

- Прошу игроков выйти к игровому столу *(под фонограмму игроки рассаживаются за столы).*

- Уважаемые игроки, сегодняшняя игра посвящена теме «Экологическое воспитание в детском саду». Ваша задача в игровой форме показать знания о жизни растений, птиц, зверей, о состоянии погоды, изменениях в природе, знания народного календаря; а также проявить творчество, смекалку.

- В игре принимает участие команда игроков и команда телезрителей. Сильнейшего определит игра, итак, внимание - ***первый вопрос*** *(звук гонга).*

*Игроки раскручивают волчок.*

- Внимание, первый вопрос.

**Включается видеозапись.**

**Методист:** - «Уважаемые знатоки, назовите формы работы с детьми по развитию экологических знаний, желаю вам успехов». *Игроки совещаются, дают свой ответ.*

*Включается видеозапись.*

**Методист:** - А теперь внимание, правильный ответ: основными формами работы с детьми по экологическому воспитанию являются:

- наблюдение;

- экскурсии;

- экспериментирование;

- рассматривание репродукций.

*По итогам первого конкурса на мольберте пишется счет 1:0 в пользу…*

**Ведущий:**

- Внимание - ***второй раунд.***

*Звук гонга, раскручивается волчок.*

- Второй вопрос. Все вы знаете слова А. С. Пушкина “Почернело сине море. ” О какой экологической проблеме может говорить этот цвет? *(Загрязнение морей нефтепродуктами).*

***- Третий вопрос*** – блиц. Три вопроса по 20 секунд.

1. Какое дерево цветёт первым? *(Верба)*

2. Какое дерево даёт сладкий сок? *(Берёза)*

3. Какое дерево один раз в год приносит много радости детям? *(Ель)*

***- Четвертый вопрос*** - В чем различия и что общего у заповедника и заказника?

Заповедник - это место в различных зонах, где проводятся исследования в течение многих лет. Цель их: сохранить богатство различных видов растений и животных.

Заказник - это территория, образуется на время. Здесь запрещаются определенные виды деятельности человека: охота, рыбная ловля, заготовка леса, сбор грибов и ягод.

***- Пятый вопрос*** - «Черный ящик» – в ящике находится газообразное тело, состоящее из смеси газов и примесей, назовите состав *(воздух).*

***- Шестой вопрос***. Вносится игрушка - божья коровка. Видео вопрос. Внимание, вопрос: «Откуда божья коровка получила свое название?»

Ответ: По аналогии "божьим человеком" называют доверчивых и безобидных людей. За это и божья коровка получила свое название. А коровкой она называется потому, что в минуту опасности на сгибах ее ножек выделяется оранжевая жидкость - молочко.

***Седьмой вопрос*** *(видео вопрос):* - Какие животные относятся к категории "птицезвери"?

Ответ: - Ехидна и утконос. У них, как и у птиц, есть одно выходное отверстие. Оно служит и для испражнения и для откладки яиц. Но, несмотря на то, что они откладывают яйца, утконос и ехидна считаются млекопитающим, поскольку детенышей выкармливают молоком.

***Восьмой вопрос***: - Собери народные приметы.

*Для проведения данного конкурса готовят два комплекта карточек для команд с началом и окончанием народных примет. Игроки совещаются и составляют целостность примет.*

Рано затает - долго не растает.

Скорая весна – к дождливому лету.

Месяц рожками вниз – к теплу.

Ранний прилет грачей и жаворонков – к теплой весне.

Одуванчик зацвел ранней весной – лето будет коротким.

Одуванчик сжимает свой шар – к дождю.

***Девятый вопрос***: - Назовите автора этой картины. *Игрокам представляется картина Саврасова «Грачи прилетели».*

***Десятый вопрос***: - Из какого произведения эти строки и кто автор: «… Побывал я на пиру, у хвостатых кенгуру. Был на праздничном обеде у мохнатого медведя… » (*С. Маршак)*

***Одиннадцатый вопрос***: - Конкурс «Черный ящик» – в ящике находится самое распространенное в природе вещество, находящиеся в 3-х состояниях, назовите эти состояния *(вода).*

***Двенадцатый вопрос***: - Музыкальный Конкурс «Знатоков песен о природе». *Соревнуется команда знатоков и зрителей, участники поочередно поют куплет о природе.*

*Объявление победителя, вручение медалей с изображением мудрой совы.*



