***Аппликация***

***«Флажки такие разные»***

*Задачи:*

- учить составлять линейную композицию из флажков декоративными элементами;

- вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами;

-развивать чувство формы, цвета и ритма;

- воспитывать желание украшать дом или детский сад.

*Материалы:*

полосы или удлиненные листы бумаги белого цвета, бумажные флажки, разные по форме и цвету, цветные карандаши, клей, клеевые кисточки, бумажные и матерчатые салфетки, праздничные флажки разной формы, двусторонние фллажки, веревочка или леска.

*Содержание.*

Прочитайте ребенку отрывок из стихотворения О.Высотской:

Пролетайте мимо, тучи,

Вы нам не нужны.

Ведь сегодня самый лучший

День для всей страны…

Если солнышко над нами –

Солнцу каждый рад:

Хорошо идти с флажками

На большой парад.

Расположите двусторонние флажки на веревочке в поле обзора детей.

Предложите полюбоваться, напомните слова стихотворения.

«Вот какие у нас флажки – разные по цвету, форме.»



Переместите несколько флажков таким образом, чтобы получился орнамент, в котором флажки чередуются по форме.



Обратите внимание ребенка на этот вариант композиции.

Затем перевесьте флажки, чтобы они чередовались по цвету.



Попросите ребенка рассмотреть флажки, приготовленные на столе (2 вида), и спросите, какой узор можно составить из них.

Дети догадываются, что флажки должны чередоваться по форме или цвету. Выкладывают орнаменты из флажков на длинных листах бумаги. Вы предлагаете нарисовать веревочку цветными карандашами и составить из флажков гирлянды (приклеить на веревочку).



Можно предложить украсить флажки по желанию – нарисовать узоры из полосок, кружков и других фигур или оформить наклейками.

